



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ **1º ANO** _____

**COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 4 A 7 DE AGOSTO.

O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual : Literatura de Cordel. Atividades com Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário e sinais de acentuação e sinais gráficos. Matemática: Números naturais de 0 a 30: contagem; leitura; escrita; uso social dos números naturais no cotidiano. Gráfico de barras ou colunas. História: As manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade. Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Ciências: Saúde e bem estar. Ensino Religioso : O eu, o outro e o nós.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ler e interpretar o texto do gênero Literatura de Cordel, formar palavras através das sílabas . Fazer uso da escrita, registrar sequência numérica até 39. Identificar o uso dos números no dia a dia. Completar sequência de contagem seguindo os critérios estabelecidos. Ler dados expressos em tabelas e gráficos. Conhecer algumas manifestações culturais presentes no Brasil. Compreender o sentimento de solidariedade . Identificar as diferentes paisagens. Entender as atitudes que devemos ter para mantermos a boa saúde.
Como vamos registrar o o que aprendemos?	A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.

ROLÂNDIA, 4 DE AGOSTO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1 – LEIA O CORDEL

BONECA DE PANO

MINHA BONECA DE PANO
OLHOS AZUIS DE BOTÃO
RECHEADA DE RETALHOS
DE ESPUMA E ALGODÃO
CORPO VESTIDO DE CHITA
NA CINTURA UM CORDÃO

CABELOS FEITOS DE LÃ
DE CORES EM ABUNDÂNCIA
UM COLAR DE ALFINETES
REALÇANDO A ELEGÂNCIA
DA MAIS FIEL DAS AMIGAS
QUE TIVE NA MINHA INFÂNCIA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – RESPONDA:

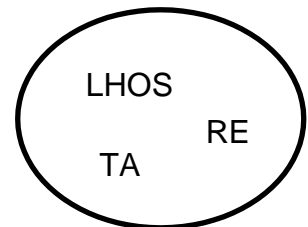
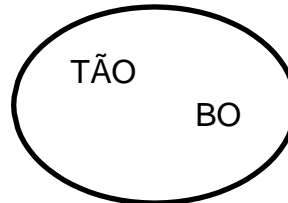
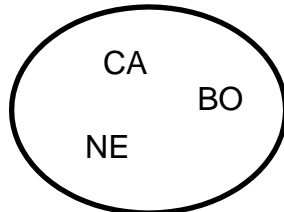
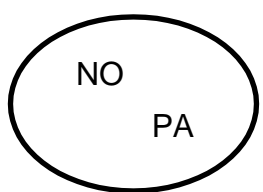
- DO QUE É FEITO A BONECA DA HISTÓRIA?

R:

- DO QUE É FEITO O CABELO DA BONECA?

R:

3 – ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO.



2 – PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS. JÁ FIZ A PRIMEIRA.

CHITA						
CABELOS						
LÃ						
ALFINETES						
AMIGAS						
COLAR						

MATEMÁTICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES OU DEPOIS.

10	19	13	17	15	20
25	21	30	34	26	31

2- ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO.

3- USAMOS OS NÚMEROS EM VÁRIOS MOMENTOS DO NOSSO DIA. PINTE AS PARTES DA CENA EM QUE APARECE NÚMEROS. ESCREVA OUTROS MOMENTOS EM QUE FAZEMOS O USO DOS NÚMEROS.



**ROLÂNDIA, 5 DE AGOSTO
DE 2020. QUARTA – FEIRA.
HISTÓRIA:**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

A CULTURA BRASILEIRA É REPRESENTADA PELO CONJUNTO DE TRADIÇÕES, MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, COSTUMES, CULINÁRIA E RELIGIÃO DOS POVOS QUE VIVERAM NO PAÍS AO LONGO DA HISTÓRIA.

AS **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS** SÃO AS EXPRESSÕES DE UM POVO, DE SEUS RITUAIS E CELEBRAÇÕES. CONHEÇA ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL.

FESTA JUNINA



CARNAVAL



FESTA DE ANIVERSÁRIO



1- DESENHE COMO VOCÊ GOSTA DE COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO :

2- OBSERVE A CENA : ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE :



QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA ? _____

QUANTAS BANDEIRINHAS ? _____

QUANTOS PRESENTES ? _____

QUANTAS VELINHAS ? _____

QUANTOS BALÕES ? _____

PINTE A CENA COM MUITO CAPRICO !



GEOGRAFIA:

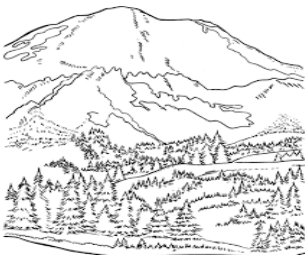
TIPOS DE PAISAGENS

JÁ ESTUDAMOS QUE AS PAISAGENS SÃO DIFERENTES. HÁ AS PAISAGENS URBANAS E RURAIS, NATURAIS E MODIFICADAS PELO HOMEM.

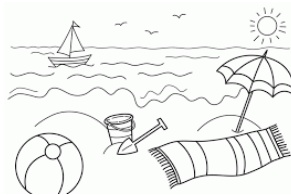
AS FIGURAS ABAIXO, REPRESENTAM OUTROS TIPOS DE PAISAGENS.

OBSERVE :

PAISAGEM DE MONTANHAS



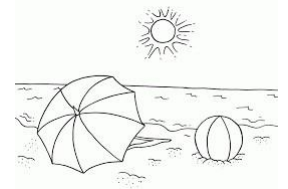
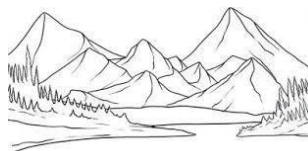
**PRAIA
(LUGAR QUENTE)**



PAISAGEM DE LUGAR FRIO



1- LIGUE AS FIGURAS À SUA NOMENCLATURA :



**PAISAGEM
RURAL**

**PAISAGEM
URBANA**

**LUGAR
QUENTE**

**PAISAGEM
DE
MONTANHAS**

**PAISAGEM
DE LUGAR
FRIO**

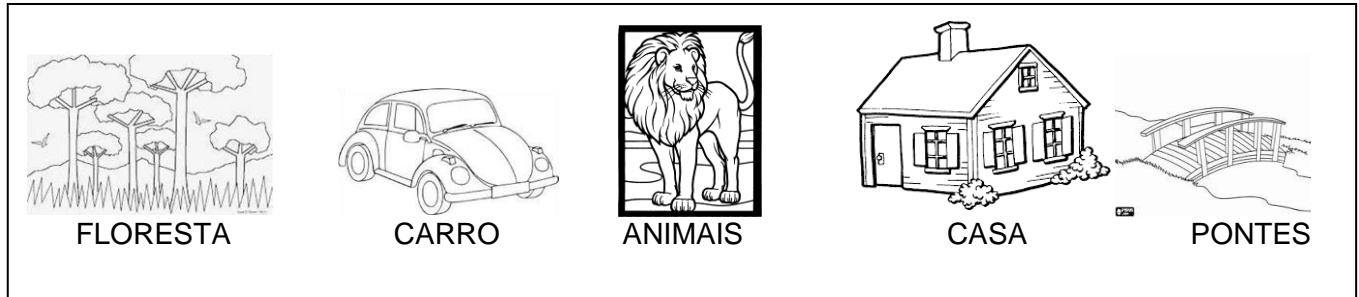


**Prefeitura de
Rolândia**

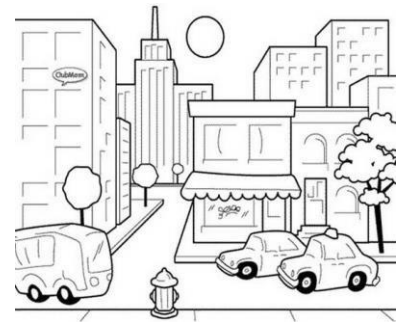
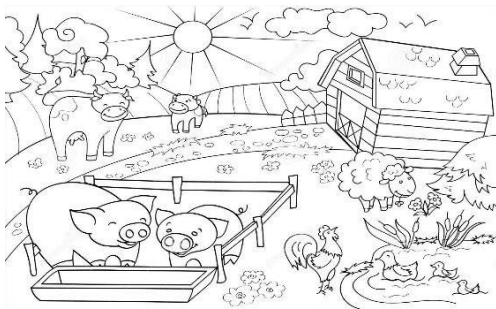


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – CIRCULE APENAS OS ELEMENTOS CULTURAIS: (CRIADOS PELO HOMEM).



3 – ESCREVA O NOME CORRETO DAS PAISAGENS ABAIXO :



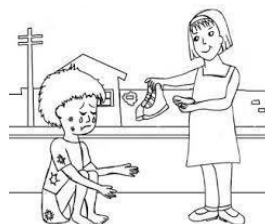
ENSINO RELIGIOSO:

SOLIDARIEDADE

**A SOLIDARIEDADE É A QUALIDADE DE QUEM ESTÁ
DISPOSTO A AJUDAR, ACOMPANHAR OU DEFENDER OUTRA
PESSOA, NUMA DADA OCASIÃO.**



1 – CIRCULE APENAS AS FIGURAS EM QUE A SOLIDARIEDADE ESTÁ PRESENTE:





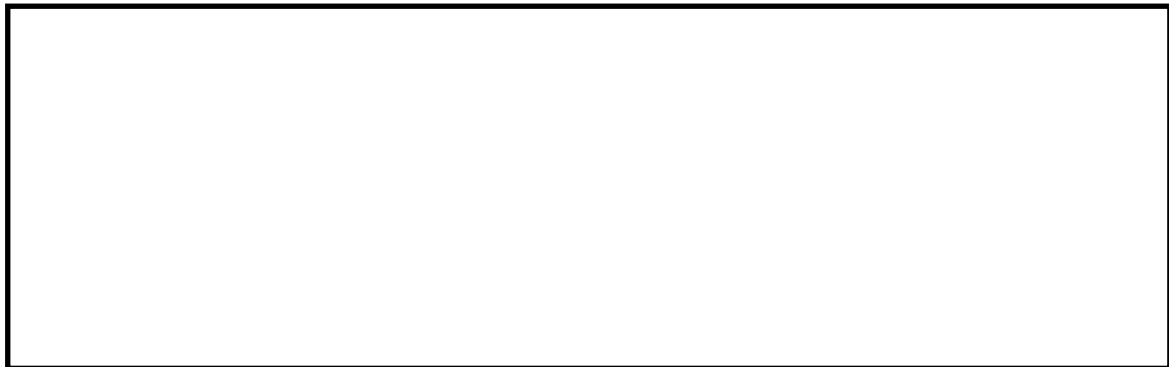
**Prefeitura de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- VOCÊ JÁ FOI SOLIDÁRIO COM ALGUÉM? DESENHE O QUE VOCÊ FEZ PARA AJUDAR AO PRÓXIMO.



ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

CORDEL: GÊNERO LITERÁRIO DE ORIGEM PORTUGUESA. LITERATURA POPULAR, EM GERAL, APRESENTADA EM LIVRETOS, PENDURADOS EM CORDINHAS.



LOCAL DE DESTAQUE: É ENCONTRADO NO INTERIOR NORDESTINO.

CORDEL: ESTE GÊNERO APRESENTA:

- TEMAS DIVERSOS;
- VERSOS, ESTROFES E RIMAS;
- ESCRITO DE FORMA SIMPLES E FÁCIL COMPREENSÃO.

PARA QUE SERVE ESSE GÊNERO?

PARA INFORMAR E DIVERTIR O LEITOR.

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO E ENUMERE DE 1 A 6 A PRIMEIRA ESTROFE DE AZUL E ENUMERE DE 1 A 6 A **SEGUNDA ESTROFE** DE VERDE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUEM É QUE SURTIU AGORA
NO MEIO DESTA FUMAÇA?
É O MÁGICO TOBIAS,
O MAIOR EM TODA PRAÇA,
COM SUA VARETA MÁGICA,
NÃO É TRUQUE NEM TRAPAÇA,

O QUE É ISSO? É UM BARALHO?
NÃO É UM BARALHO MAIS ...
UM LIVRO? NÃO! UMA PIPA!
UMA MOEDA, RAPAZ!
ONDE ESTÁ? JÁ SEI: ALI
NO BOLSO DE SEU TOMÁS!

1) GRIFE NO TEXTO AS RIMAS DA PRIMEIRA ESTROFE E DEPOIS COPIE-AS:

2) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS (BATA UMA PALMA PARA CADA SÍLABA) E REGISTRE O NÚMERO DE PALMAS PARA CADA PALAVRA.

FUMAÇA: _____

PRAÇA: _____

TRAPAÇA: _____

3) O **GÊNERO** TEXTUAL **CORDEL** SERVE PARA:

() FAZER UM CONVITE

() INFORMAR E DIVERTIR O LEITOR.

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: **ÇA, ÇO, ÇÚ** OU **ÇÃO**.

_PESCO_____ CORA_____ TA_____ A_____CAR PALHA_____



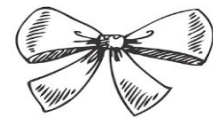
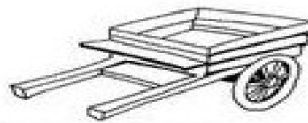
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PESQUISE 5 PALAVRAS COM Ç:

1) ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

CIÊNCIAS:

CUIDADOS COM A SAÚDE DO CORPO! PARA TERMOS SAÚDE É NECESSÁRIO:



PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA



DORMIR NO MÍNIMO 8 HORAS POR NOITE



TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



PRATICAR HIGIENE DO CORPO



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS, HÁBITOS QUE VOCÊ PRATICA DIARIAMENTE PARA TER BOA SAÚDE:

ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO

DE 2020. SEXTA-FEIRA.

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1-COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E DESCUBRA A PALAVRA SECRETA. EU JÁ FIZ A PRIMEIRA.



M _

2- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

M	Á	G	I	C	O
	Á		I		O
M		G		C	
		G	I		
M	Á			C	





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- SEPRE A PALAVRA ABAIXO EM SÍLABAS E DEPOIS PINTE A SÍLABA INICIAL DE AMARELO, A SÍLABA DO MEIO DE VERDE E A SÍLABA FINAL DE AZUL.

--	--	--

MÁGICO

4- A PALAVRA **MÁGICO** COMEÇA COM O GRAFEMA **M**. VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO M.

M	+	A	=	
M	+	E	=	
M	+	I	=	
M	+	O	=	
M	+	U	=	
M	+	ÃO	=	

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA FORMADA NOS QUADRINHOS ABAIXO.



		CHADO



		CACO



		SA



		LHO



		TO



		IA



		EDA

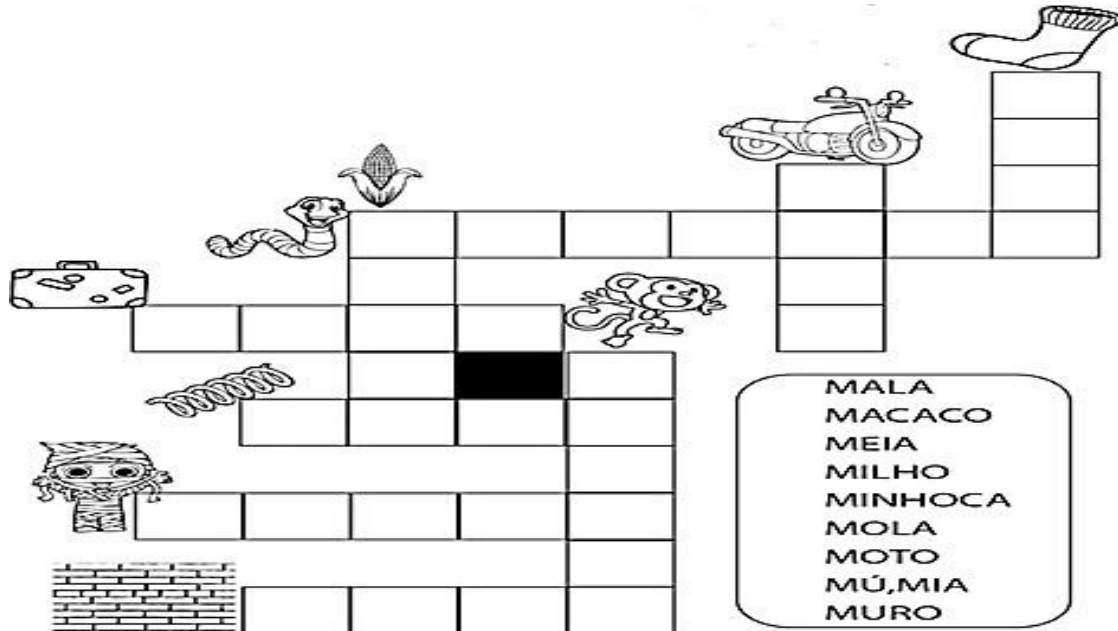


		RANGO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- COMPLETE A CRUZADINHA. UTILIZE O QUADRO DE PALAVRAS COMO AUXÍLIO.



7- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ACIMA E FORME UMA FRASE. NÃO ESQUEÇA DOS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

8- NA FOLHA DE ANEXOS VOCÊ VAI ENCONTRAR 2 QUEBRA-CABEÇAS PARA RECORTAR E MONTAR. DEPOIS DE MONTAR VÁRIAS VEZES, COLE OS QUEBRA-CABEÇAS NA FOLHA DE SULFITE EM BRANCO QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO. DIVIRTA-SE.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS PEÇAS QUE PAPAÍ POSSUI EM SEU ARMÁRIO E DEPOIS REPRESENTE PINTANDO NO GRÁFICO AS QUANTIDADES.

VEJA AS QUANTIDADES:

BONÉS 6	CAMISAS 12	CALÇAS 15	CINTOS 4



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

CINTOS

BONÉS

CAMISAS

CALÇAS



- QUAL PEÇA PAPAI POSSUI EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- PAPAI POSSUI MAIS BONÉS OU CINTOS? _____
- QUANTAS PEÇAS PAPAI POSSUI NO TOTAL? _____
- QUANTAS CALÇAS E CINTOS PAPAI TEM JUNTO? _____
- SE PAPAI COMPRAR MAIS 4 CAMISAS, COM QUANTAS ELE FICARÁ? _____
- E VOCÊ? QUAL A SUA ROUPA PREFERIDA? _____

2 - CONTINUE AS SEQUÊNCIAS.

△	○	△	○						
♥	♥	□	□						
□	△	○	□						

9-NA FOLHA DE ANEXOS , RECORTE E COLE AS SEQUÊNCIAS CORRETAS DE CADA PRATELEIRA DE BRINQUEDOS. DEPOIS COLE TUDO NA FOLHA DE SULFITE EM BRANCO QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLE NESTA FOLHA OS DOIS QUEBRA- CABEÇAS E A SEQUÊNCIA QUE ESTÁ
NA FOLHA EM ANEXOS**



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

TURMA: 1º ANO: _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfxDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

☐ ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

☐ OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÂGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.

NA SULFITE FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO !



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 1ºANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY - *MY FAVORITE COLOR IS ...*
- OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: *MY FAVORITE COLOR IS _____*.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.



DATE: AUGUST/_____/2020.

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____







**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A) _____ TURMA: 1º Ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, POREM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

- 1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.
- 2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO).
- 3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)
- 4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)
- 5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).



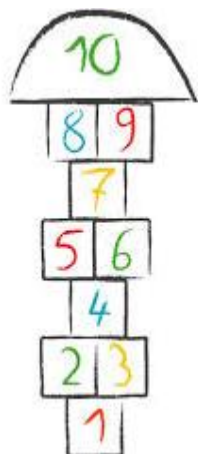
**Prefeitura de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

DATA: ____/____/____